

MEZIDRUŽINOVÉ BODOVÁNÍ

- Velká mapa s rozdělenými světadíly
- 6 skupin postupně zakresluje svou trasu, která je pro všechny společná, ale bude zachycen i způsob dosažení síle (tvar spojnice)
- Tvar spojnice zachycuje způsob, jak skupina během dne fungovala – rovná čára je idylka, klikatá jsou hádky a nespory

NÁPADY

- Tisk novin – viz <http://www.taborovehry.wz.cz/cesta-kolem-sveta-nastenka>
- Vyrobit velký globus – zeměkouli – zajímavá dekorace nebo i funkční model trasy (musel by se ale asi otáčet:)
- Slepit s dětmi z papíru malé „globusy“ a vyznačovat na ně trasu
- O poledním klidu hrát pro děti postavy s motivem konkrétního dne – děti hádají stylem ANO-NE
- Ráno zeměpisná přednáška o konkrétní zemi – oficiality a pár zajímavostí, projekce i praktické ukázky
- Během dne stylem oblékání (alespoň pomocí detailů) připomenout konkrétní zemi
- Reprodukovaná hudba během dne ve stylu konkrétní země
- Využívat maximálně buzoly, GPS, azimuty, ...
- Každé dítě by mohlo mít svůj cestovní pas (Chidling hlídá, kdo je zapomene), zapisovat myšlenky dne a výsledky "cestovatelského života" – razítka a výsledky bodování úklidu
- Přenášet fotky z tábora prostřednictvím www.demdaal.cz téměř on-line rodičům
- napsat několik vět v jiném jazyce a pamatovat si je na body
- zapojit hudební nástroje dětí
- vytvořit skupinky, které mají během dne vyhrazený čas – hudba, sport, příprava Mše, deskovky
- inspektoři kontrolují během tábora pasy dětí